Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Рыльская средняя общеобразовательная школа № 5»

**Внеурочное занятие по математике**

**«Я помню! Я горжусь!»**

**для 6 класса**

 Подготовила учитель математики

 Тощакова И.И.

Рыльск 2021

***Тот, кто сегодня помнит прошлое своей страны, достоин будущего.***

 **Внеурочное занятие по математике «Я помню! Я горжусь!»**

**Цели и задачи занятия:**

***Образовательные:***

1. Умение применять математические знания к решению нестандартных практических задач;
2. Демонстрация тесной связи предметов (истории, географии и математики).
3. Расширение знаний об истории Великой Отечественной войны, ветеранах Великой Отечественной войны Рыльского района.

***Развивающие:***

1. Расширение кругозора учащихся;
2. Развитие приемов умственной деятельности, памяти, внимания, умения сопоставлять, анализировать, делать выводы;
3. Повышение информационной культуры учащихся, интереса к математике, истории, истории своей семьи;
4. Развитие познавательной активности, положительной мотивации к предмету математика.

***Воспитательные:***

1. Создать условия для продолжения работы по формированию гражданских и патриотических качеств учащихся через обращение к памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

2. На конкретных фактах и примерах показать, что небывалый в истории подвиг советского народа и армии был настолько велик и величественен, что он вдохновляет и нынешних россиян служить своему Отечеству.

3. Воспитание чувства патриотизма, уважения к старшему поколению, любви и гордости за свою страну и свою семью, уважения к родным;

**Оборудование**: плакаты и фотографии времен Великой Отечественной войны, портреты «Бессмертный полк», презентация.

**Подготовительная работа:** совместно с родителями собрать материал об участии в Великой Отечественной войне близких родственников (краткие сообщения, документы, фотографии)

**Вступительное слово учителя**.

 Прошло 76 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне, но до сих пор нашу память тревожит прошлое. Горькое прошлое. Героическое прошлое. Течет река времени, все дальше и дальше от нас эта война, а в памяти народной и поныне безмерные страдания военных лет и беспримерное мужество народа.

Тем, кто видел эту войну. Тем, кто выжил в эту войну. Тем, кому 76 лет назад не было и 16-ти... тем, чье детство опалено огнем Великой Отечественной войны посвящается наше внеурочное занятие по математике.

Вопрос учителя:

 - А как связана Великая Отечественная война с математикой? (Многие исторические факты выражаются в числах)

- Какие чувства вы испытываете, говоря о войне, о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны?

- Как может звучать тема нашего занятия? (варианты ответов детей)

**Тема внеурочного занятия «Я помню! Я горжусь»**

 Некоторые цифры и факты вы сейчас увидите на слайде

Данные о гибели гражданского населения:

- преднамеренно истреблено – 7 млн. 420 тыс. 135 человек

- погибло на принудительных работах в Германии – 2 млн. 164 тыс. 313 человек

- погибло от жестоких условий оккупации – 4 млн.100тыс. человек

Данные о гибели среди военных:

- убито в боях, умерло от ран, пропало без вести – 11 млн.

944 тыс. 100 человек.

**Всего: 26 млн. 600 тыс. человек**

Разрушено:

- 1 710- городов

- 70 000 – деревень

- 32 000 – фабрик и заводов

- 98 000 – колхозов

**1418 дней и ночей продолжалась Великая Отечественная война**.

**Задание 1**

(Класс разбит на четыре группы. Каждая группа сидит за отдельным столом. Перед ними маршрутный лист с заданиями).

Учитель: Вот теперь вы военное подразделение: пехота, лётчики, моряки, танкисты. Доложите о готовности.

Используя данные на слайде, вычислите, сколько лет продолжалась Великая Отечественная война ? Сколько месяцев? (варианты ответов каждой группы)

(1418 : 365 = 3(ост. 328) = 3 года 328 дней ( 4 года без 37 дней)

3\* 12 + 11 = 47 мес.

**Задание 2**

- ( Читает один из учеников отделения пехота) Три года, 900 незабываемых дней жители Ленинграда находились в блокадном кольце немецких захватчиков. В течение этого времени у жителей не было пищи, воды, электричества, но жители города были сильны духом, выдержаны, терпеливы, отважны и верили в нашу Победу.

 **Задание**

 Сколько хлеба в сутки получал житель Ленинграда, если рабочий получал ¼ часть буханки, массой 1 кг, служащий, иждивенец и дети – 1/8 часть?

- (Читает ученик отделения моряки) Но, несмотря на голод, холод и болезни работали заводы, школы, детские сады.

**Девочка руки протянула. Уснула,**

**А оказалось – умерла…**

**Никто не обронил ни слова,**

**Лишь хрипло, сквозь метельный стон,**

**Учитель выдавил, что снова**

**Уроки после похорон…**

Учитель: (на слайде) Фото из музея блокадный Ленинград. На фото кусочек блокадного хлеба.

Учитель: Долгое время технологию изготовления хлеба скрывали, на документах стоял гриф «секретно». Муки не хватало, в хлеб добавляли другие компоненты.

Хлеб с целлюлозой был пышным, а на вкус как полынь. Вычислите, сколько граммов хлопкового жмыха содержалось в одной буханке массой 1 кг?

|  |  |
| --- | --- |
| Пищевая целлюлоза  | 10%  |
| Хлопковый жмых  |  10%  |
| Обойная пыль  | 0,1  |
| Вытряски из мешков  | 2%  |
| Кукурузная мука  | 0,03  |
| Ржаная мука  | 73%  |

Только зимой 1942 г. стал лед на Ладожском озере, и по нему была проложена в город дорога, названная в войну «Дорогой жизни».

**Задание**. Вычислите протяжённость «Дороги жизни», если на карте этот отрезок равен 7 см, а выполнена в масштабе 1:500000.

 Учитель:

- Сегодня мы вспоминаем всех, кто не вернулся с той далёкой и страшной войны, кто был на ней, но не дожил до сегодняшнего дня, кто победил, чтобы мы жили спокойно. Создано очень много мемориалов памяти. Один из таких мемориалов есть в г. Волгограде. Как назывался этот город во время войны? Сталинград)

**Сталинградская битва.17 июля 1942 г.—2 февраля 1943г**.

**Задание**. Сколько дней длилась защита Сталинграда?

(14+31+30+31+30+31+31+2 = 200 дней

- Какой мемориал есть в Волгограде? («Мамаев курган» и скульптура «Родина-мать зовёт!»)

-(Читает слайд ученик отделения лётчики) Эта фигура одна из самых больших на планете. Её масса- 8000 тонн, масса меча – 400 тонн 300 кг. Строили мемориал 8 лет - с1959 по 1967 годы.

**Задание**: А какова высота всей скульптуры, если высота постамента 4 м, длина меча 30 м, что составляет 10/17 всей фигуры?

1. 30:10 \*17 = 51(м)
2. 51 +4 +30 = 85(м)

 Учитель: **Около 27 миллионов советских людей погибли в эти страшные годы. Таких данных просто нет. Каждый год 9 мая мы чтим всех погибших минутой молчания.**

**Задание** . Сколько же лет населению Земли придется молчать, чтобы почтить память всех погибших, если каждому погибшему посвятить минуту молчания?

27000000:60 (ч) = 450000(ч)

450000 : 24 = 18750 (дн)

18750 : 365 = 51(год)

**Итог занятия**

 В жизни каждого из нас есть праздники и памятные даты, которые имеют особое значение. А есть такие случаи, когда стирается грань, когда личное становится общим, общее воспринимается как очень близкое, очень личное. 9 Мая, День Победы — это тот самый пример такого праздника. Это наш общий праздник, праздник каждого из нас, праздник всех российских семей. Естественно, у каждого из нас есть и собственное отношение к этому празднику. И, как правило, это связано с нашими близкими родственниками, дедами, прадедами, которые воевали, прошли через горнило войны.

 Сегодня мы с вами вспомним своих родственников, прошедших дорогами Великой Отечественной войны, тех, кто трудился в тылу. Создадим свой **мини-проект «Я помню! Я горжусь!»**

*(Каждый ученик выходит к доске с портретом своего родственника «Бессмертный полк» и называет его имя, сообщает краткие данные о нем. Звучит песня «День Победы»).*

Начинает учитель: Я помню и горжусь своими родственниками: Адамов Егор Тихонович, лейтенант, защищал Ленинград, был ранен, награждён медалями, орденом Отечественной войны 1 степени; Марченко Андрей Венидиктович, рядовой сапёрного батальона, погиб в 1943 году, похоронен в братской могиле.

(ученики продолжают дальше)

Каждый из присутствующих встаёт, называет родственника, участника войны и читает информацию о нём.

-(Читает слайд ученик отделения танкисты)

**Ещё тогда нас не было на свете,**

**Когда гремел салют из края в край.**

 **Солдаты, подарили вы планете**

**Великий Май, победный Май!**

 **Eщё тогда нас не было на свете,**

 **Когда в военной буре огневой,**

 **Судьбу решая будущих столетий,**

 **Вы бой вели, священный бой!**

 **Eщё тогда нас не было на свете,**

 **Когда с Победой вы домой пришли.**

 **Солдаты Мая, слава вам навеки,**

 **От всей земли, от всей земли!**

**Рефлексия**

Каждая группа получает листок, на котором записываю свои впечатления от занятия, начиная со слов:

«Я знаю, что…»

«Я понял, что…»

«Я уверен в том, что…»

«Я помню и горжусь…»

**Домашнее задание**

Письмо прадеду

Письмо нашим потомкам

Все материалы каждая группа оформляет в одну папку. Эта папка передаётся в школьный музей для оформления стенда.

Составить задачу, используя факты о войне

Учитель: Всем спасибо за внимание.